



ผลตอบรับกิจกรรม 'ค้นพบตัวเอง ค้นพบอาชีพ' สำหรับนักเรียน ปีการศึกษา 2561/2562

บอกเราเกี่ยวกับตัวเธอและโรงเรียนของเธอหน่อย

คำถามเบื้องต้นที่จะช่วยให้เรารู้จักเธอได้ดีขึ้น
ตอบคำถามข้อที่มีเครื่องหมายดอกจัน * ให้ครบทุกข้อ

*** 1. บอกเราเกี่ยวกับเธอหน่อย**

ชื่อ-นามสกุล

โรงเรียน

อีเมล

*** 2. ขณะนี้เธอมีอายุกี่ปี (กรอกอายุของเธอลงในช่อง)**

*** 3. เธอเป็นชายหรือหญิง**

ชาย

หญิง

*** 4. ขณะนี้เธอกำลังเรียนอยู่ชั้น**

ม.1

ม.4

ม.2

ม.5

ม.3

ม.6

ชั้นอื่น ๆ

*** 5. โรงเรียนของเธออยู่ในจังหวัดอะไร**

*** 6. โรงเรียนของเธอเป็นโรงเรียนประเภทไหน
(ถ้าเป็นโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
ให้เลือกตอบว่าเป็นโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา)**

- โรงเรียนสังกัด สพฐ.
(สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- โรงเรียนเอกชน หรือ มูลนิธิ
- โรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น (เทศบาล อบต.
หรือ อบจ.)
- อื่นๆ (อธิบาย)

*** 7. รหัสโรงเรียนของเธอ**

ถ้าโรงเรียนของเธออยู่ในโครงการ "เข้มแข็ง สร้างพลังการเรียนรู้สู่อนาคต"

ให้เลือกชื่อโรงเรียนของเธอจากเมนู เพื่อป้อนรหัสโรงเรียน 3 หลัก

ถ้าโรงเรียนของเธอไม่ได้ร่วมโครงการฯ ให้เลือกรหัส 000 โรงเรียนของฉันไม่ได้ร่วมโครงการฯ



ผลตอบรับกิจกรรม 'ค้นพบตัวเอง ค้นพบอาชีพ' สำหรับนักเรียน ปีการศึกษา 2561/2562

ค้นพบตัวเอง

หลังจากเธอทำแบบสำรวจ 'ค้นพบตัวเอง' และได้ดูวิดีโอเกี่ยวกับแนวคิดปัญหาไปแล้ว เราอยากทราบว่า เธอได้เรียนรู้อะไรใหม่ และกิจกรรมนี้เป็นประโยชน์กับเธออย่างไร
ตอบคำถามข้อที่มีเครื่องหมายดอกจัน * ให้ครบทุกข้อ

8. เธอทำแบบสำรวจพหุปัญหานี้ที่ไหน

- ทำเป็นกิจกรรมในห้องเรียน ทำในเวลาว่างของตัวเอง
- อื่นๆ (อธิบาย)

* 9. เธอทำแบบสำรวจพหุปัญญาด้วยอุปกรณ์อะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ทำแบบสำรวจและรวมคะแนนเองในแบบกระดาษ ทำแบบสำรวจด้วยแท็บเล็ต
- ทำแบบสำรวจด้วยโทรศัพท์มือถือ ทำแบบสำรวจด้วยคอมพิวเตอร์

* 10. การตอบสนองของเว็บไซต์เป็นอย่างไรในระหว่างที่เธอทำแบบสำรวจ

- ฉันไม่ได้ทำแบบสำรวจผ่านเว็บ
- ช้ามาก จนไม่อยากตอบคำถาม
- ตอบสนองเร็วเพียงพอกับการใช้งาน
- ลื่นไหลดีมาก

* 11. เธอคิดอย่างไรกับแนวคิดเรื่องพหุปัญญา

- ฉันไม่เข้าใจแนวคิดพหุปัญญา
- ฉันเข้าใจแนวคิดพหุปัญญา แต่ไม่เห็นว่ามีประโยชน์กับฉันตรงไหน
- ฉันเข้าใจแนวคิดพหุปัญญา และเห็นว่ามีประโยชน์กับฉัน
- อื่นๆ (อธิบาย)



ผลตอบรับกิจกรรม 'ค้นพบตัวเอง ค้นพบอาชีพ' สำหรับนักเรียน ปีการศึกษา 2561/2562

ค้นพบอาชีพ

บอกเราหน่อยว่า เธอได้ประโยชน์อะไรจากกิจกรรมค้นพบอาชีพ

ตอบคำถามที่มีเครื่องหมายดอกจัน * ให้ครบทุกข้อ

* 17. ก่อนที่จะมาร่วมกิจกรรมนี้ เธอพอจะรู้ไหมว่า เมื่อโตขึ้นเธออยากจะทำอาชีพอะไร

- ฉันยังไม่รู้เลยว่า ฉันอยากจะทำอาชีพอะไร
- ฉันมีอาชีพที่ฉันสนใจอยู่จำนวนหนึ่ง
- ฉันตั้งใจไว้แล้วว่าโตขึ้นฉันอยากจะทำอาชีพอะไร

* 18. เธอได้ดูวิดีโออาชีพเรื่องอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิดีโออาชีพที่เป็นตัวเอน จะเผยแพร่ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2561 เป็นต้นไป

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1 แอร์โฮสเตส | <input type="checkbox"/> 18 ทันตแพทย์ | <input type="checkbox"/> 35 เกษตรกรเพาะเลี้ยงปลากัด |
| <input type="checkbox"/> 2 เกษตรกร | <input type="checkbox"/> 19 จักษุแพทย์ | <input type="checkbox"/> 36 เกษตรกรสวนส้มโอ |
| <input type="checkbox"/> 3 ช่างแต่งหน้า | <input type="checkbox"/> 20 วิศวกรไฟฟ้า | <input type="checkbox"/> 37 ตำรวจพิสูจน์หลักฐาน |
| <input type="checkbox"/> 4 นักดนตรี | <input type="checkbox"/> 21 ช่างตัดผม | <input type="checkbox"/> 38 วิศวกรธรณีฟิสิกส์ |
| <input type="checkbox"/> 5 นักธุรกิจเพื่อชุมชน | <input type="checkbox"/> 22 โกดัทัวร์ชุมชน | <input type="checkbox"/> 39 นักวิทยาศาสตร์การกีฬา |
| <input type="checkbox"/> 6 นักข่าว | <input type="checkbox"/> 23 กราฟิกดีไซน์เนอร์ | <input type="checkbox"/> 40 วิศวกรโยธา |
| <input type="checkbox"/> 7 ทรายความ | <input type="checkbox"/> 24 จิตแพทย์ | <input type="checkbox"/> 41 นักออกแบบภาพเคลื่อนไหว |
| <input type="checkbox"/> 8 โพรติวเซอร์ | <input type="checkbox"/> 25 สัตวแพทย์ | <input type="checkbox"/> 42 นักออกแบบบรรจุภัณฑ์ |
| <input type="checkbox"/> 9 ฝักำกับภาพยนตร์ | <input type="checkbox"/> 26 ช่างซ่อมมอเตอร์ไซด์ | <input type="checkbox"/> 43 นักการตลาดดิจิทัล |
| <input type="checkbox"/> 10 นักฟุตบอล | <input type="checkbox"/> 27 ครูวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> 44 นักออกแบบเครื่องแต่งกาย |
| <input type="checkbox"/> 11 โปรแกรมเมอร์ | <input type="checkbox"/> 28 นักอนุรักษ์ | <input type="checkbox"/> 45 นักจัดเลี้ยง |
| <input type="checkbox"/> 12 เกษษกร | <input type="checkbox"/> 29 พยาบาล | <input type="checkbox"/> 46 ช่างซ่อมเครื่องบิน |
| <input type="checkbox"/> 13 เซฟ | <input type="checkbox"/> 30 นักกายภาพบำบัด | <input type="checkbox"/> 47 รุกขกร |
| <input type="checkbox"/> 14 ประติมากร | <input type="checkbox"/> 31 ช่างเชื่อมโลหะ | <input type="checkbox"/> 48 นักแก้ไขการพูด |
| <input type="checkbox"/> 15 นักบิน | <input type="checkbox"/> 32 ช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC Lathe | <input type="checkbox"/> 49 นักแก้ไขการได้ยิน |
| <input type="checkbox"/> 16 สถาปนิก | <input type="checkbox"/> 33 นักออกแบบงานไม้ | <input type="checkbox"/> 50 ช่างภาพ |
| <input type="checkbox"/> 17 นักเขียนการ์ตูน | <input type="checkbox"/> 34 เกษตรกรผสมผสาน | <input type="checkbox"/> 51 นักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ |

*** 19. เรอดูวิดีโออาชีพที่ไหน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)**

- ดูในห้องเรียนร่วมกับเพื่อน ๆ
- ดูเองที่โรงเรียน
- ดูที่บ้าน
- อื่นๆ (อธิบาย)

*** 20. เรอดูวิดีโออาชีพด้วยอุปกรณ์อะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)**

- โทรศัพท์มือถือ
- คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ
- แท็บเล็ต
- สมาร์ททีวี (โทรทัศน์ที่ต่อเชื่อมกับอินเทอร์เน็ต)
- โน้ตบุ๊ก

*** 21. เราประสบปัญหาอะไรในการดูวิดีโอหรือไม่**

- ดูวิดีโอได้ลื่นไหลดี ไม่มีปัญหา
- เน็ตช้า ต้องหยุดรอเป็นบางครั้ง แต่พอดูได้
- เน็ตช้ามาก รอไม่ไหวจึงเลิกดูไป
- อื่นๆ (อธิบาย)

*** 22. เรามีความสนใจวิดีโออาชีพนี้ มากน้อยอย่างไร**

- ฉันไม่สนใจที่จะดูอีก
- ฉันตั้งใจจะดูอาชีพอื่นอีกที่ฉันสนใจ
- ฉันตั้งใจจะดูให้หมดทั้ง 51 อาชีพ

*** 23. ในกิจกรรม 'ค้นพบอาชีพ' นี้ อะไรที่เธอคิดว่าเป็นประโยชน์กับเธอมากที่สุด
ตอบได้ไม่เกิน 3 ข้อ ถ้าไม่พบคำตอบที่ตรงใจ ให้เลือกข้อ อื่น ๆ และเขียนคำตอบของเธอลงในช่อง
อื่น ๆ**

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> ได้รู้ว่าอาชีพนี้ทำอะไร สำคัญอย่างไร | <input type="checkbox"/> ได้นำความรู้เรื่องปัญหาามาใช้ในการเลือกอาชีพ | <input type="checkbox"/> ได้เห็นว่าอาชีพนี้มีสิ่งแวดล้อมในการทำงานเป็นอย่างไร |
| <input type="checkbox"/> ผลสำเร็จ หรือรางวัลชีวิตของอาชีพที่ได้ดู | <input type="checkbox"/> คุณสมบัติของคนที่จะทำอาชีพนี้ | <input type="checkbox"/> เส้นทางไปสู่อาชีพนี้ของวิทยากร |
| <input type="checkbox"/> ข้อคิดที่ได้จากวิทยากร | <input type="checkbox"/> แรงบันดาลใจของวิทยากร | <input type="checkbox"/> การแลกเปลี่ยนกับเพื่อน ๆ เกี่ยวกับอาชีพที่ได้ดู |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (อธิบาย) | | |

**24. มีอาชีพอื่น ๆ ที่เธอสนใจ แต่ยังไม่ได้อยู่ในวิดีโอชุดนี้อีกหรือไม่
ช่วยเลือกอาชีพที่เธออยากรู้จักมากที่สุด แล้วกรอกลงในช่องข้างล่าง ช่องละ 1 อาชีพเท่านั้น
และถ้าหากอาชีพนั้น ๆ มีหลายสาขา ให้ระบุด้วย เช่น อาชีพช่าง คือ ช่างซ่อมรถยนต์
ช่างซ่อมประปา หรืออื่น ๆ**

อันดับที่ 1	<input type="text"/>
อันดับที่ 2	<input type="text"/>
อันดับที่ 3	<input type="text"/>



ผลตอบรับกิจกรรม 'ค้นพบตัวเอง ค้นพบอาชีพ' สำหรับนักเรียน ปีการศึกษา 2561/2562

ผลที่เธอได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม 'ค้นพบตัวเอง ค้นพบอาชีพ'

บอกเราหน่อยว่า เธอได้ประโยชน์อะไรจากการเข้าร่วมกิจกรรม 'ค้นพบตัวเอง ค้นพบอาชีพ'
ตอบคำถามที่มีเครื่องหมายดอกจัน * ให้ครบทุกข้อ

* 25. สิ่งสำคัญที่สุด ที่เธอได้เรียนรู้จากกิจกรรม 'ค้นพบตัวเอง ค้นพบอาชีพ' คือ

* 26. กิจกรรม 'ค้นพบตัวเอง ค้นพบอาชีพ' และความรู้เรื่องพหุปัญญาทำให้

สับสนกว่าเดิม ไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลง เข้าใจดีขึ้น เข้าใจดีขึ้นมาก

ฉันเข้าใจตัวเองว่ามีความสามารถด้านไหน สนใจอะไร

ฉันรู้ว่าตัวเองเหมาะกับอาชีพแบบไหน

ฉันได้วิธีการเลือกอาชีพในอนาคต

ฉันรู้ว่าอาชีพที่ฉันสนใจต้องใช้ความสามารถอะไร

ฉันรู้ว่าต้องฝึกฝนตัวเองด้านใด เพื่อให้ได้ทำอาชีพที่ฉันสนใจ

ถ้ามีอะไรอย่างอื่นที่อยากบอกเรา เขียนลงได้ในช่องนี้

*** 27. ถ้าเพื่อนของเธอถามถึงกิจกรรม 'ค้นพบตัวเอง' และคู่วิดีโอเรื่องพหุปัญญา เธอจะตอบว่า (ถ้าไม่มีคำตอบที่ตรงใจ เลือกช่องอื่น ๆ และเขียนคำตอบของเธอลงในช่อง)**

- อย่าไปให้เสียเวลาเลย
- ก็ดีนะ
- งานนี้พลาดไม่ได้
- อื่นๆ (อธิบาย)

*** 28. ถ้าเพื่อนของเธอถามถึงกิจกรรม 'ค้นพบอาชีพ' และวิดีโออาชีพต่าง ๆ เธอจะตอบว่า (ถ้าไม่มีคำตอบที่ตรงใจ เลือกช่องอื่น ๆ และเขียนคำตอบของเธอลงในช่อง)**

- อย่าไปให้เสียเวลาเลย
- ก็ดีนะ
- งานนี้พลาดไม่ได้
- อื่นๆ (อธิบาย)

29. เธอคิดว่ามีอะไรที่เราควรปรับปรุงเกี่ยวกับกิจกรรมนี้ หรือ วิดีโอชุดนี้

หลังจากตอบคำถามทั้งหมดในแบบฟอร์มแล้ว นักเรียนสามารถบันทึกผลตอบรับลงในฐานข้อมูลของโครงการได้ที่ www.samsungslc.org/scdfedback/students